

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Василёк» ЗМР РТ
Приказ № 81-ОД от «18» августа 2023г.
А.А.Рассихина

Принят на заседании
педагогического совета №1
от «18»августа 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №37 «Василёк»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2023-2024 учебный год**

**Татарстан Республикасы
Яшел Үзән муниципаль районының
37-нче санлы катнаш төрдәге "Василек" балалар бакчасының
Эш планы**

Содержание плана работы на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	I. АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ №37 «Василёк»	3
1.2	Анализ состояния здоровья воспитанников	4
1.3	Результаты выполнения программы по всем направлениям	5
1.4	Работа с родителями	11
1.5	Работа с педагогическими кадрами	12
1.6	Анализ выполнения годового плана	13
	II. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1	Информационная справка о Учреждении.	22
2.2	Визитная карточка.	26
2.3	Комплектация групп.	27
2.4	Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения	28
2.5	Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.	30
2.6	Заседания ПМПк	31
2.7	Заседание родительского комитета	32
	III. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
3.1	Педагогические советы	33
3.2.	Семинары, методические объединения	38
3.3	Консультации	39
	IV. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С КАДРАМИ.	
4.1	Повышение уровня деловой квалификации педагогов	40
4.2	Аттестация педагогов	41
4.3	Список педагогических работников по прохождении аттестации	42
4.4	Самообразование педагогов	43
4.5	Организация работы с молодыми специалистами	
	V. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	
5.1	Развлекательно- досуговая деятельность детей	44
5.2	Смотры. Выставки. Конкурсы	45
	VI. РАЗДЕЛ. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА. КОНТРОЛЬ	
6.1.	Изучение и контроль деятельности Учреждения	47
6.2.	Задачи тематического и фронтального контроля.	50
6.3	Оперативный контроль	51
	VII. РАЗДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И СОЦИУМОМ	
7.1	План работы с родителями Учреждения	52
7.2	Преемственность в работе Учреждения и школы	56
7.3	Взаимодействие с социумом	57
	VIII. РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
8.1.	Административно-хозяйственная деятельность Учреждения	60
	.ПРИЛОЖЕНИЯ.	
	№1 План мероприятий по пожарной безопасности	62
	№2 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении	65
	№3 План работы воспитателя по обучению татарского языка	68
	№4 План работы логопеда	74
	№5 План работы музыкального руководителя	76

I. АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Василек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Почтовый адрес: 422530, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, пгт. Васильево, ул. Ленина д.55

Юридический адрес: 422530, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, пгт. Васильево, ул. Ленина д.55

ДОУ располагается в конце поселка, на берегу реки Волга и реки Сумка. Остановка «Баня». В районе располагаются: музей К. Васильева, ВКШИ имени героя Советского Союза Н.Волостного, Дом Ветеранов и магазины.

Здание построено по проекту, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Проектная мощность на 110 детей.

В ДОУ работают 6 возрастных групп: 1 группа раннего возраста, 1 группа – логопедическая, 4 группа – дошкольная (с 3-7 лет). Общая численность детей составляет 150 детей.

Имеется спортивно – музыкальный зал, имеются кабинеты: методический, татарский, медицинский, изолятор, кабинет завхоза, кастаньяши, прачечная, логопедический, кабинет заведующего. Групповые и спальни отделены друг от друга, каждая группа имеет свой вход. Кухня - расположена на первом этаже (разделочный зал обеспечен необходимым набором оборудования. В группах имеются водонагреватели, а также аудио-видео техника, ноутбуки и т.д. Имеется спортивная площадка, уголок леса, сада, цветника и т.д. Общая площадь территории ДОУ составляет 7247,53 кв.м.

Основания для разработки плана работы, нормативные документы, программы Учреждения

Нормативные документы	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» – Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); – федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
------------------------------	---

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.06.2013г. №68-ЗРТ;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. 22.06.2013г. №1560-ХІІ;
- Государственная программа «Сохранение, изучение и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы» (утв. Постановлением Кабинета Министров № 921 от 10.09.2020);
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №37 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее- Учреждение);
- Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №37 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее- Учреждение);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Реализуемые программы в детском саду

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Программа развития
- Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова«Сёенеч» – Радость познания»
- «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге». Региональный стандарт по ПДД Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.
- Адаптивная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи
- Адаптивная основная образовательная программа для детей с нарушениями слуха

1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников

Фактическая наполняемость групп за последние 3 года

Год	Кол-во детей	Из них групп раннего возраста / в них детей	Из них групп с нарушением речи / в них детей	Из них групп обычного типа / в них детей	Из них групп с обучением на татарском языке / в них детей	Средняя посещаемость	Кол-во выпускников

2020-2021	159	-	1/16	5/143	-	144	44
2021-2022	154	34	1/15	4/105	-	147	41
2022-2023	149	1/32	1/18	4/99	-	112	30

Анализ заболеваемости в Образовательном Учреждении

Оздоровительная работа осуществлялась в общем режиме детского сада. Утренняя гигиеническая гимнастика, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные минутки проводились регулярно при реализации непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес детей, в соответствии с планом проводилась профилактическая работа (прививка на реакцию Манту с осмотром педиатра из детской поликлиники с сентября 2021 года по май 2022года).

Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания и т.п.), закаливающих процедур, прогулок на свежем воздухе. Для родителей представлена информация в приемных групп, на информационном стенде в фойе у медицинского кабинета.

На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп. В течение учебного года дети перенесли заболевания: ОРЗ, ОРВИ, фарингиты, трахеиты, грипп. Остается проблема заболеваемости детей простудными заболеваниями. Во время эпидемии гриппа использовались лук и чеснок.

Показатели		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средняя посещаемость в %		67%	65%	68%
Средняя посещаемость детей в группах		144ребенка	147детей	112детей
Средняя заболеваемость		1,4	1,6	1,4
Пропущено дней по болезни 1 ребёнком		4,5	4,3	4,3
Группы здоровья	1	22	82	86
	2	126	62	58
	3	17	2	3
	5		1	2

Вывод: В детском саду преобладает 1 и 2 группа здоровья. Уровень заболеваемости на одного ребенка стабильный 1,4 %. Средняя посещаемость детей в группах 112 детей. В процентном соотношении 68%. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей с ОРЗ. Несмотря на это в Образовательном Учреждении систематически проводятся профилактические мероприятия.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников дает положительную динамику, что говорит об эффективности воспитательно-образовательного процесса по оздоровлению детей в Учреждении.

1.3 Результаты выполнения программы по всем направлениям

Результаты определение готовности поступления ребенка в Образовательном Учреждении.

Год	Кол-во детей	Готов к поступлению		Условно готов		Не готов		Лёгкая адаптация %		Средняя адаптация		Тяжёлая адаптация	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020-2021	30	12	40%	16	53%	2	7%	14	47%	16	53%	0	0%
2021-2022	31	21	68%	8	26%	2	6%	15	48%	13	42%	3	10%
2022-2023	30	18	60%	10	34%	2	6%	11	37%	16	53%	3	10%

Вывод: При сравнительном анализе результатов адаптации наблюдается стабильная динамика, снижение детей с не готовностью поступления в Учреждении. Много уделялось внимания адаптации вновь пришедших детей: это беседа с родителями, посещение прогулок в детском саду детьми до поступления в детский сад и другое. Вследствие благополучного эмоционально – психологического комфорта в коллективе и взаимодействию взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада прошла удовлетворительно. У 37% детей адаптация протекала легко, 53% детей со средней формой адаптации, с тяжелой формой адаптации детей было 10%. Объективными показателями окончания периода адаптации у детей является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение, соответствующая возрасту прибавка в весе.

Мониторинг по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

2021-2022г.							2022-2023г.					
№ групп	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 Е.В	12	37%	18	56%	2	7%	8	30	16	62	2	8
2 Э.В.	10	38%	13	50%	3	12%	9	45	10	50	1	5
3 Ю.А	26	76%	7	21%	1	3%	19	57	13	39	1	4
4 Н.В	9	21%	13	77%	1	2%	15	92	4	8	-	-
5 Л.С	24	100%	-	-	-	-	7	21	24	73	2	6
6 Н.Ю	8	57%	5	36%	1	7%	15	84	3	16	-	-
Сред. Резул.	55%		40%		5%		55%		41%		4%	

Вывод: Итоговая диагностика по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показала, высокий уровень у 55% детей, средний у 41% детей, низкий у 4%. Хорошие результаты в работе показали педагоги: Сопина Ю.А, Егорова Н.В, Тимохина Н.Ю.

Мониторинг по образовательной области по образовательной области «Познавательное развитие»

2021-2022г.							2022-2023г.					
№ групп	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 Е.В	14	43%	16	50%	2	7%	10	38	14	54	2	8
2 Э.В.	58	30%	16	62%	2	8%	9	45	10	50	1	5
3 Ю.А	20	59%	11	32%	3	9%	8	25	19	57	6	18
4 Н.В	3	30%	15	65%	2	5%	4	14	15	86	-	-
5 Л.С	23	96%	1	4%	-	-	11	37	13	43	6	20
6 Н.Ю	6	43%	6	43%	2	14%	15	83	3	17	-	-
Сред. резул.	50%		43%		7%		41%		52%		7%	

Вывод: Результаты диагностики показали высоким уровнем 41%, со средним 52% и с низким 7%. Хорошие результаты в работе показали педагоги:., Акмукова Э.В, Красиенко Е.В, Тимохина Н.Ю

Мониторинг по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

2021-2022г.							2022-2023г.					
№ групп	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 Е.В	6	18%	24	75%	2	7%	8	30	16	62	2	8
2 Э.В.	9	35%	16	61%	1	4%	9	45	10	50	1	5
3Ю.А	8	23,5 %	18	53%	8	23,5 %	6	18	24	72	3	10
4 Н.В	10	45%	11	50%	2	5%	8	30	11	70	-	-
5 Л.С	21	87%	3	13%	-	-	16	53	12	40	2	7
6Н.Ю	7	50%	6	43%	1	7%	14	78	1	5	3	17
Сред.показ.	43%		49%		8%		42%		50%		8%	

Вывод: Итоговая диагностика показала с высоким уровнем 42%, со средним 50% и с низким 8%. Хорошие результаты в работе показали педагоги: Акмукова Э.В, Тимохина Н.Ю.

Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие»

2021-2022г.							2022-2023г.					
№ групп	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1 Е.В	8	25%	20	63%	4	12%	10	38	14	54	2	8
2 Э.В.	8	31%	13	50%	5	19%	9	45	10	50	1	5
3Ю.А	14	41%	10	29,5%	10	29,5%	7	22	17	51	9	27
4 Н.В	6	15%	17	80%	2	5%	5	10	14	90	-	-
5 Л.С	17	80%	7	20%	-	-	10	33	15	50	5	17
6Н.Ю	6	43%	6	43%	2	14%	13	72	2	11	3	17
Сред. показ.	39%		48%		13%		37%		51%		12%	

Вывод: Итоговая диагностика высокий уровень у 39% детей, средний у 48%, низкий 13% детей. Хорошие результаты в работе показали педагоги: Тимохина Н.Ю, Акмуковой Э.В, Красиенко.Е.В

Мониторинг по образовательной области «Физическое развитие»

2021-2022г.							2022-2023г.					
№ групп	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 Е.В	8	25%	20	63%	2	12%	8	20	16	62	2	8
2 Э.В.	8	30%	16	62%	2	8%	9	45	10	50	1	5
3Ю.А	15	44%	16	47%	3	9%	18	54	13	39	2	7
4 Н.В	8	18%	13	77%	2	5%	12	84	7	16	-	-
5 Ф.Ф	10	42%	13	54%	1	4%	8	27	16	53	6	20
6Н.Ю	10	72%	3	21%	1	7%	16	89	1	5,5	1	5,5

Сред. показ.	38,5%	54%	7,5%	55%	38%	7%
--------------	-------	-----	------	-----	-----	----

Вывод: Показатели физического развития детей стабильно хорошие. Средний показатель физического развития детей сформирован на 93%. Это результат систематической работы по профилактике и снижению заболеваемости у детей всего коллектива: витаминизацию, профилактика прививок, закаливание., питание и т.д. Результаты диагностики детей по овладению физическими навыками, являются показателем целенаправленной работы всех воспитателей. Результаты диагностики стабильные. С высоким уровнем 55% детей, со средним уровнем 38% и с низким 7%.

Итоговые результаты мониторинга детей по образовательным областям в Учреждении 2022-2023г.

№ группы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итог результат выполнения программы
1 гр.	92%	92%	92%	92%	98%	93%
2 гр.	95%	95%	95%	95%	95%	95%
3 гр.	82%	73%	93%	90%	96%	87%
4 гр.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 гр.	80%	83%	80%	93%	94%	86%
6 гр.	100%	83%	94,5%	83%	100%	92%
Сред. показ.	91,5%	88%	92,5%	92%	97%	92%

Вывод: Анализируя уровень знаний детей по Основной общеобразовательной программе за прошедший год можно отметить, что прослеживается стабильная динамика в усвоении детьми программного материала по всем направлениям развития. Особенно активная динамика наблюдается по разделам социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Этому способствовало:

- усложнение содержания учебного материала в планах воспитательно-образовательной работы как в специально организованных формах, так и в совместной деятельности;
- систематическое пополнение предметно-развивающей среды групп (пополнение игровых и учебных зон пособиями, играми, атрибутами, игрушками);
- организация тесного взаимодействия с родителями по всем вопросам воспитательно-образовательного процесса;

В результате анализа наименьшая результативность выявлена по разделу речевое развитие. Эта образовательная область актуальна и требует к себе более пристального внимания.

Результаты мониторинга сформированности целевых ориентиров и уровня освоения образовательных областей на конец 2023-2024 учебного года

Мониторинг целевых ориентиров

Всего детей - 149	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 92 %	25	17%	112	75%	12	8%	137	92%

Мониторинг образовательного процесса

Всего детей – 149	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Качество: 92%	55	37%	82	55%	12	8%	137	92%
----------------------	----	-----	----	-----	----	----	-----	-----

Вывод: Анализ **мониторинга целевых ориентиров** показал, что уровень достижения воспитанниками ДОО целевых ориентиров в основном средний. Высокий уровень достижения целевых ориентиров составляет 17%, средний уровень 75 %, низкий уровень -8%. Качество по целевым ориентирам составляет 92%. Воспитатели ведут целенаправленную работу по освоению воспитанниками ООП в соответствии с возрастными особенностями.

Высокий уровень образовательного процесса составляет 37 %, средний уровень 55%, низкий уровень 8%. Качество образовательного процесса составляет 92%. Воспитатели ведут целенаправленную работу по достижению воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с возрастными и по освоению воспитанниками ООП в соответствии с возрастными особенностями.

Мониторинг по итогам учебного года показал, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала. Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически. Дети хорошо усвоили программные требования, что отражено в итоговой диагностики.

Национальный состав детей ДОО.

Год	Кол-во детей	Из них детей татар		Из них детей рус		Смешанные семьи	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020-2021	159	36	22%	94	57%	33	21%
2021-2022	154	45	29%	81	53%	28	18%
2022-2023	145	43	29%	76	51%	26	20%

Вывод: Национальный состав детей татар повысился по сравнению с прошлым годом на 7%.

Результаты о наборе детей в логопедическую группу.

Дата комплектации	Обследование детей	Зачислено		По дефектам							
		Ст. Гр	Подг. Гр	ФФН		ЗПР		ОНР		Заикание	
				ст.гр	подг. гр	ст.гр	подг. гр	ст.гр	подг. гр	ст.гр	подг. гр
2020-2021	9	-	-	1	2	-	-	6	-	-	-
2021-2022	9	7	2	1	2	-	-	6	-	-	-
2022-2023	10	9	1	-	1	-	-	9	-	-	-

Результаты выпуска детей логопедической группы.

Год	Выпущено		По дефектам						Качество речи		
			ФФН		ОНР		Заикание		хорош. Речь	знач. Улуч.	Без улуч.
	Ст.г р	подг. Гр	ст. гр	подг. Гр	ст. г р	подг. Гр	ст.г р	подг. Гр			
2020-21	1	8	1	2	-	6	-	-	100%	-	-
2021-22	1	8	1	2	-	6	-	-	56%	44%	-
2022-23	-	10	-	3	-	6	-	-	50%	50%	-

Год	Рекомендовано по направлению			Оставлено		Выбыло в течении года			
	Мас сов. шко ла	Массов. школа. на лог. Напр.	Массов. ДОУ	Для продлен. Обуч.	На повтор. Обуч.	ФФН		ОНР	
						ст.гр	подг. Гр	ст.гр	подг. Гр
2020-21	8	-	1	-	-	-	-	-	-
2021-22	8	-	1	-	-	-	-	1	1
2022-23	7	-	1	1	-	-	-	-	-

Динамика коррекции речи.

Год	Кол-во выпускников	Хорошая речь	Со значит. Улучшен.	Без улучшения
2020-2021	9	100%	-	-
2021-2022	9	56%	44%	-
2022-2023	10	50%	50%	-

Вывод: Результаты коррекции речи в логопедической группе показывают, что с хорошей речью выпущено – 50% детей и со значительными улучшениями 50%

Результаты усвоения детьми по музыкальному воспитанию

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
младшая	22%	51%	27%
Средняя 1	34%	56%	10%
Средняя 2	30%	54%	16%
старшая	50%	45%	5%
логопедическая	46%	46%	8%
подготовительная	55%	45%	0%

Год	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	159	44%	58%	8%
2021-2022	154	40%	50%	10%
2022-2023	145	39%	50%	11%

Вывод: Результаты мониторинга по музыкальному воспитанию показывают, что дети усвоили программу с высоким уровнем- 39%, средний- 50% и низким-11%

Анализ работы специалистов ДОУ.

В целом можно отметить высокий уровень деятельности специалистов ДОУ. Работа специалистов систематически включалась в непрерывную образовательную деятельность с детьми, методика организации и проведения соответствовала требованиям. Динамика развития детей, усвоение ими программного материала отслеживались. Осуществлялась большая индивидуальная работа с детьми. Специалистами проводилась активная работа по пополнению и изменению предметно – пространственной среды кабинетов, залов, насыщению их пособиями, играми, атрибутами. Педагоги активно участвовали в методической работе ДОУ, вели тесное взаимодействие с родителями воспитанников.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

В течение года проводились следующие мероприятия:

-реализация плана преемственности между Учреждением ВКШИ имени героя Советского Союза Н.Волостного

- проведена педагогическая диагностика компетентности детей старшего дошкольного возраста.

С согласия родителей (законных представителей) в 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 13 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 10 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 4 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	25	89%	2	7%	1	4%
предпосылки к учебной деятельности	28	100%	0	0 %	0	0 %
пространственные представления	17	61%	6	21 %	5	18 %
мыслительная деятельность	18	65%	6	21%	4	14%

Таким образом, 28 воспитанника группы (13– высокий, 10– средний, 4- ниже среднего, 1–низкий уровень) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 23 человека,4 частично готовы – воспитанников, не готовы к обучению в школе – 1чел. В 2023-2024 учебном году необходимо вести такую же качественную подготовку детей к обучению в школе, с использованием новых достижений в сфере дошкольного воспитания, осуществлять более тесное сотрудничество с учителями школы №1,2,3.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями.

Банк данных о семьях Учреждения.

Год	Кол-во детей	Полн. семья	Неполн. Семья	Дев	Мал	Национальность			Возраст родителей			
						Дети тат.	Дети рус.	Дети смеш.брака	До 20 лет	От 21 до 30 лет	От 31 до 40 лет	От 40 и более
2020-2021	159	134	25	80	79	38	86	35	0	45	98	16
		84%	16%	51%	49%	24%	54%	22%	-	28%	62%	10%
2021-2022	154	131	23	73	81	45	81	28	-	28	105	21
		85%	15%	47%	53%	29%	53%	18%	-	18%	68%	14%
2022-2023	145	117	28	62	83	43	76	26	4	34	69	38
		81%	19%	43%	57%	30%	52%	18%	3%	23%	48%	26%

Вывод: Банк данных о семьях сформирован по результатам опроса родителей выяснилось, что семей полных 81%, неполных 19%. Мальчиков в ДОУ 83 человек, девочек 62 человек. Русской национальности в детском саду 76 семей, татарской национальности 43 семьи, и смешанных браков 26 семей. В основном возраст родителей от 31 до 40 лет. До 30 лет составляет 26%,от 31 до 40 -48% родителей и после 40 лет составляет 26%.

Социальное положение семей Учреждения.

Год	Кол-во детей	Состав семьи			Социальное положение			Условия быта			Матер. положение		
		1р.	2р.	3р.	Раб.	служ.	ИП	хор	уд	неуд	низ.доход	сред.доход	выс.доход
2020-2021	159	40	83	36	146	7	6	137	22	0	11	147	1
		25%	52%	23%	92%	4%	4%	86%	14%	-	7%	92,4%	0,6%
2021-2022	154	38	79	37	142	8	4	131	23	0	10	142	2
		25%	51%	24%	92%	5%	3%	85%	15%	-	6%	93%	1%
2022-2023	145	39	80	26	135	6	4	140	5	-	10	130	5
		27%	55%	18%	93%	4%	3%	96%	4%	-	7%	90%	3%

Вывод: На конец учебного года выглядит следующим образом: рабочих семей 93% , служащих 4% и 3% семей занимающие индивидуальной деятельностью. Условия быта семей стабильно, 96 % семьи имеют хорошие условия быта ,семьи с неудовлетворительными условиями проживания отсутствуют. Материальное положение семей, имеющие высокий доход составляют 3% семей, средний достаток имеют 90% и низкий доход имеют 7% семей.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада».

Год	Количество анкет	Удовлетворенность работой Учреждения					
		ДА		НЕТ		Частично	
		человек	%	человек		человек	%
2020-2021	100	98	98%	-	-	2	2%
2021-2022	86	85	99%	-	-	1	1%
2022-2023	87	80	92%	5	5%	2	3%

Вывод: По данным анкетирования родители довольны работой детского сада на 92%.

Образовательная работа детского сада не может быть эффективной без сотрудничества с родителями и социумом. В течение года велась просветительная работа с родителями на уровне детского сада и группы, на интернет-сайте ДОУ. В родительских уголках размещена тематическая информация для родителей. Регулярно проводятся беседы по интересующим вопросам, консультации. Родители активно принимали участие в акциях, в конкурсах рисунков детского сада и районного значения, в организации украшения группы к новому году, в озеленения детского сада и т.д. Работа строится на основе взаимопонимания и сотрудничества. Важнейший цикл преобразования в сложившейся педагогической практике является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

В 2022-2023 учебном году продолжено сотрудничество с детской библиотекой, музеем К.Васильева, ВКШИ, ВСОШ №2,3, детской поликлиникой, детской художественной школой, пожарной частью.

1.5 Работа с педагогическими кадрами.

Характеристика педагогических кадров по образованию.

Год	Высшее пед-ое		Среднее спец. Пед-ое		Переподготов-ка		Обучаются в институте		Обучаются в колледже	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020-2021	10	84%	1	8%	1	8%	0	0	0	0
2021-2022	12	86%	1	7%	1	8%	0	0	0	0
2022-2023	9	75%	2	17%	1	8%	0	0	0	0

Характеристика педагогических кадров по категориям.

Год	Высшая категория		I квалиф. Категории		Без категории		Соответствие занимаемой должности	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020-2021	1	9%	8	73%	-	-	2	18%
2021-2022	1	8%	9	69%	1	8%	2	15%
2022-2023	1	8%	7	58%	2	17%	2	17%

Характеристика педагогических кадров по стажу работы.

Год	2-5		5-10		10-15		15-20		20-25		от 25 лет	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020-2021	-	-	3	27%	4	37%	1	9%	1	9%	2	18%
2021-2022	-	-	-	-	5	39%	3	23%	2	15%	3	23%
2022-2023	1	8%	-	-	6	50%	2	17%	1	8%	2	17%

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Год	До 30 лет		До 40 лет		До 50 лет		До 60 лет	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020-2021	0	-	5	46%	4	36%	2	18%
2021-2022	0	-	5	46%	4	39%	2	15%
2022-2023	1	8%	6	50%	3	25%	2	17%

Вывод: Работа с педагогическим коллективом велась в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы ДОУ, использовались различные формы организации работы: мастер-класс; анкетирование; педагогические ситуации; опрос; консультации и т.д. Все педагоги по плану прошли курсы и переподготовку. Работа по самообразованию педагогов ведется систематически. Педагоги разрабатывают тему, составляют перспективное планирование, подбирают необходимый материал, игры и пособия.

На протяжении многих лет педагогический коллектив стабилен. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение ММО, курсовую подготовку, самообразование, обучение в учебных заведениях высшего профессионального образования, приобретение и изучение новинок методической литературы.

1.6. Анализ выполнения годового плана

Перед коллективом в Образовательном Учреждении дошкольного образования в начале учебного года ставилась следующая цель и задачи:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям.

Результаты реализации задач за 2022-2023

Задачи методической работы на 2022-2023 учебный год	Результаты реализации задач
1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.	• <i>Педсовет №1 «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году».</i> • Педсовет №3 «Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» • Педсовет № 4 «Подведение итогов работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год» • Общее родительское собрание № 1 «Основные направления работы на новый 2022-2023 учебный год» • Смотр-конкурс «Дары осени-2022». • •Выставка поделок «Новогодняя фантазия» • Смотр-конкурс «Лучший чтец» на военно-патриотическую тему • Праздники и развлечения, проекты • Анкетирование родителей «Итоги работы Учреждения». • Общее родительское собрание № 3 «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы доу» • Консультации для родителей по основным направлениям работы Учреждения, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах) • Наглядная информация для родителей
2. Развитие и	• <i>Педсовет №2 «Профессиональная компетентность педагога»</i>

совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях в соответствие с требованиями профессиональных стандартов;	•Круглый стол для воспитателей Учреждения дошкольного образования • Тематический контроль «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ». • Консультация «Профессиональный стандарт педагога» •Межреспубликанский семинар «Современные подходы в формировании у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине» • X Регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»
3.Обеспечить своевременное и эффективное речевое развитие как средства общения, познания, самовыражения ребенка, через применение современных педагогических технологий	<i>Педсовет №2 «Профессиональная компетентность педагога»</i> • Межреспубликанский семинар «Современные подходы в формировании у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине» • Творческий конкурс чтецов Конкурс «Весна Победы» • V-го поселковый конкурс чтецов «Весна Победы», •Праздники и развлечения, проекты
4.Продолжать работу по выполнению плана мероприятий по реализации Концепции развития национального образования до 2030 года и активизировать работу приемственности дошкольного и школьного общего образования в обучении татарскому языку (Из резолюции Августовского совещания работников образования и науки ЗМР РТ)	•Круглый стол «Использование информационных технологий при обучении детей татарскому языку в условиях Учреждения » • <i>Круглый стол «Обучение русскоязычных детей дошкольного возраста татарскому языку в игровой деятельности»</i> •Праздник«Сабантуй» •Праздник «Навруз» •Праздник «По сказкам Г.Тукая» •Праздник «День родного языка •Выставка рисунков«По сказкам Г.Тукая» •Наглядная информация,консультация для родителей «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».
5.Совершенствовать взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию	•Общее родительское собрание № 1 «Основные направления работы на новый 2022-2023 учебный год» • Общее родительское собрание № 2 «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» • Общее родительское собрание № 3«Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы доу» • Конкурс «Очаровательный Малыш 2022» • Выставка поделок из природного материала «Дары Осени» • Наглядная информация, консультации для родителей •Мониторинг подготовительной к школе группы •Праздники и развлечения • Анкетирование родителей «Итоги работы Учреждения».

Вывод: цели и задачи годового плана выполнены.

Анализ форм методической работы

Формы методической работы	Результаты		Выводы	Перспектива в работе
	Сильные стороны	Слабые стороны		
Открытые просмотры	Оказание помощи в подготовке к открытому просмотру: подготовка конспектов, дидактического материала, реализация ФГОС ДО в непрерывной образовательной деятельности		Работа по подготовке открытых просмотров способствовала высокому уровню проводимых мероприятий	Подробнее изучить реализацию ФГОС ДО в непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию, использовать ИКТ при проведении ООД.
Консультации	Использование разнообразных форм подачи материала. Соответствие годовым задачам с учетом индивидуальных запросов педагогов		Отмечается эффективность данной формы методической работы	Разнообразить формы проведения консультаций.
Семинары-практикумы	Расширение знаний педагогов по определенной теме, совершенствование умения применять их на практике		Отмечается эффективность данной формы методической работы	
Мастер - классы	Активизация творческого потенциала педагогов, выявление скрытых возможностей и стремлений в профессиональной деятельности. Выявление конкретных затруднений в профессиональной деятельности и возможностей их преодоления.		Отмечается эффективность данной формы методической работы	Продолжать использовать интерактивные методы организации работы с педагогами

Вывод: Продолжать работу по реализации ФОП использованию интерактивных методов организации работы с педагогами, активно использовать ИКТ при организации методической работы. Обратить внимание на организацию процесса наставничества.

Выставки, конкурсы в ДОУ.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ были запланированы следующие смотры и выставки:

-Смотр-конкурс «Дары осени-2022». Выставка была приурочена к осенним праздникам

-Смотр-конкурс «Готовность Учреждения к новому учебному году 2022-2023 учебный год».

Выставка была приурочена к началу учебного года. Произведено пополнение уголков, повышен творческий потенциал педагогов, произведён обмен находками и идеями по оформлению. По

результатам смотра были сделаны выводы о содержании и эстетическом оформлении уголков в ДОУ.

-Смотр-конкурс «Золотые руки мамы». Выставка была приурочена к празднику День матери.

Семинары, проведенные на базе Учреждения в 2022-2023 учебном году

Уровень распространения опыта, предмет	Тема, педагогического опыта проблема	Дата проведения	ФИО воспитателей, представивших опыт
Межрегиональный	Межрегиональный научно-методический семинар на тему: «Современные подходы в формировании у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине»	27.04.2023	Ст.воспитатель Тимохина Н.Ю Красиенко Е.В. Егорова Н.В. Сопина Ю.А. Акмукова Э.В Ямилева А.А Бабаева Л.Ф Тагирова Л.С Сахарнова Т.П Муз.рук .Бурнашева Р.А Логопед Белкина О.В

Список публикаций

ФИО	Название публикаций	Где опубликовано
Тимохина Н.Ю Белкина О.В Красиенко Е.В Тагирова Л.С Егорова Н.В		Сборник статей участников регионального конкурса проектных и творческих работ «Край родной навек любимый», Казань-Бишня, 2023

Достижения педагогов в 2022/2023 учебном году

Международный уровень		Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный	
Участие	Результат	Участие	Результат	Участие	Результат	Участие	Результат
программа «Эко-школы/Зеленый флаг»	Сертификат	«Новогодняя сказка»	диплом победителя 1 место в номинации «Оформление музыкального зала»	ХIII Республиканского конкурса детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»	Благодарственное письмо	Конкурс «Традиции народов»	Диплом, 1 место
«Наследник и победы 2022»	Диплом, 1 место	«Неделя детской книги»	Диплом 2 степени	«Педагог будущего 2023».	Диплом 1 степени	Фестиваль «Ой, блины мои блины!»	Диплом участника

				Акция «Добрые крышечки»,	Благодарств енное письмо	«Со словом играем- речь развивае м»	Сертификат участника
				Конкурс научно- исследовательс ких проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдёшь еще такой»	сертификат	квест- игра «Алг а Васильев о – Без бергэ»	Грамота участника Грамота, 2 мес
				«Маш парков - 2023», игра «Знакомся , Заповедник!»	Диплом , 1 место	VIII открытый городской фестиваль конкурс хоров «Поющий май»	диплом
				Конкурс творческих работ «Лес для лис»	Грамота победителя		
				Акция «ЭКОВЕСНА 2023»	Участие Блгодарстве нное письмо		
				«Заповедная природа в творчестве»	Грамота, 2 место грамота 1, 2 место		

5.8. Достижения детей в 2022-2023 учебном году

Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный	
Участие	Результат	Участие	Результат	Участие	Результат
конкурс детских творческих работ «Новогодн я мастерская»	диплом, 1 мест о	конкурс творческих работ «ЛЕС и ЛИС».	Сертификат участника Сертификат финалиста	«На защите!»	Грамота , 1 место
«Новогодняя	Диплом	конкурс рисунков	Сертификат	Конкурс	—диплом в

карусель»	1 степени	«Экология в традициях»	участника Грамота, 3 место (призер) Грамота победитель	«Очаровательный Малыш 2022»	номинации диплом победителя
«Сияние нового года»	Диплом, 2 место	Зимние забавы	Диплом 2 степени	«Новый дорожный знак»	Грамота, 1,3 место
«Наши мальчики .наши девочки»	Диплом 2 степени	«Новый год к нам идёт!»	Диплом 1 степени	«Символ года 2023»	Диплом победителя
		«Во славу профессии!»	Диплом 3 степени	«Традиции и современность»	Грамота, 1 место
		«Заповедная природа в творчестве»	Диплом- Гран-при	6-го поселкового конкурс чтецов «Весна Победы»,	Диплом степени Диплом лауреат 2 степени
				«Охрана труда- глазами детей»	Грамота участника

5.9..Награждение ДОУ

№п/п	Название организации	Уровень	Результат
1	Татэнергосбыт г.Казань за участие в конкурсе «Солнечный зайчик»	Республиканский	Благодарственное письмо
2	Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг»	Международный	Сертификат и флаг
3	Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник бесплатное годовое экскурсионное обслуживание	Республиканский	Благодарственное письмо
4	Экотрейд	республиканский	Благодарственное письмо
5	УОИК ЗМР РТ	республиканский	Благодарственное письмо

Таким образом в целом деятельность Учреждения осуществлялась на оптимальном и достаточном уровне. Реализация годовых задач и все направления за 2022-2023 учебный год выполнены.

Вывод: Проанализировав педагогическую деятельность коллектива Учреждения за 2022-2023 учебный год считать задачи, поставленные в годовом плане выполненными. Признать работу педагогического коллектива удовлетворительной.

Исходя из выше изложенного педагогический коллектив определил
на 2023-2024 учебный год :

ЦЕЛЬ: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка.

ЗАДАЧИ:

- 1.Повысить профессиональные компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы методических мероприятий и курсовой подготовки.
- 2.Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию
- 3.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности
4. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- 5..Продолжить работу по реализации Концепции развития национального образования до 2030 год и активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования в обучении татарскому языку.(Из резолюции Августовского совещания работников).

II. РАЗДЕЛ. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Информационная справка на 2023-2024 учебный год.

Полное наименование ДООУ в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Василек» Зеленодольского муниципального района республики Татарстан.
Устав утвержден	Постановлением № 1139 от « 24 » апреля 2017г.
Юридический адрес	422530, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, пгт. Васильево ул. Ленина, д.55
Почтовый адрес:	422530, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, пгт. Васильево, ул. Ленина, д.55
Телефон/факс	8 (84371) 6-14-04
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Тип муниципального учреждения	Бюджетное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно – правовая форма	Учреждение
Статус	Дошкольное образование
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	«01» декабря 2015г., серия 16Л 01, №0003511, регистрационный номер 7556 кем Министерством образования и науки Республики Татарстан ,
Срок действия лицензии: бессрочная	Бессрочная
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	От « 22 » 04. 2008г. № 08-006-0062 , серия 16-АЕ №858182, здание д/с 10080, 9кв.м., инв.№7-5-37 лит А
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком	от «29»10. 2011г. № 1619, серия 16-АК №252885, земельный участок 7243 кв.м., кадастр. номер:16:20:010121:29
Лицензия на медицинскую деятельность Министерства	от «17» 01.2017 г., № ЛО-16-01-005716, Серия ЛО № 0003390

здравоохранения Республики Татарстан	
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр:	Серия 16 № 006743215 от 03.04.2013 года
Свидетельство о постановке на налоговый учет:	Серия: 16 № 006257517 от 16.06.2000 года
Адрес электронной почты:	detskiysad-vasilek@mail.ru
Сайт.	www.edu.tatar.ru Зеленодольские дошкольные учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» № 37 «Василек» пгт. Васильево ЗМР РТ
Банковские реквизиты:	ГРНЦНБ РТ Банка России г.Казань
Расчётный счёт	40701810601023000002(ЛБГ20806039-ДС 37)
Лицевой счёт (внебюджетный)	(ЛР208230068-ДС37)
Корреспондентский счёт	301018100000000000805
ГРКЦНБ	От банка России г. Казань
ИНН	1620004254
КПП	162001001
БИК	049205001
ОГРН	1021606757105
ОКПО	48665565
ОКОГУ	49007
ОКАТО	92228555000
ОКВЭД	80.10.1
ОКФС/ОКОПФ	14/81
КБК	82330399050050000180
Учредитель или «Собственник»	Муниципальное образование «Исполнительный комитет Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан»
Адрес:	422540, РТ, г.Зеленодольск, ул. Ленина д.41а
Тел:	(84371)4-05-76
Факс:	(84371)4-10-05
График работы:	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00, перерыв с 12.00 до 13.00

График приема родителей:	Вторник-четверг – с 13.00 до 17.00
Начальник УО ИК ЗМР РТ	Афанасьева Раиса Валиевна
Телефон:	4-97-61
График работы:	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00, перерыв с 12.00 до 13.00
Адрес электронной почты:	UO.Priem@tatar.ru
Месторасположение	ДОУ располагается в конце поселка, на берегу реки Волга и реки Сумка. Остановка «Баня». В районе располагаются: музей К. Васильева, ВКШИ имени героя Советского Союза Н.Волостного, Дом Ветеранов, Детский семейный центр «Академия радости», Территория отдыха «Центр», баня.
Режим работы ДОУ.	С 7.00-17.30 минут
Год постройки ДОУ	Учреждение основано в апреле 1972 года.
Проектная мощность ДОУ.	Здание построено по проекту, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Проектная мощность на 110 детей.
Общая площадь ДОУ.	1080,9 кв.м
Общая площадь территории ДОУ.	7247,53 кв.м. Имеется спортивная площадь, уголок леса, сада, цветника и т.д.
Структура и количество групп.	В Учреждении работают 6 возрастных групп: 1 группа – логопедическая, 5 групп – дошкольная (с 2-7 лет). Общая численность детей составляет 155 детей.
Количество сотрудников	30 человек
Количество педагогов	11 человек: старший воспитатель, музыкальный руководитель, логопед, 8 педагогов.
Реализуемые программы ДОУ.	● Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения ● Программа развития учреждения ● Адаптивная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи Учреждения ● Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова«Сёенеч» – Радость познания» ● «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге». Региональный стандарт по ПДД Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов
Кадровый потенциал.	9 педагогов имеют высшее педагогическое образование; 2 педагога имеют среднее специальное педагогическое образование; 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию 7 педагогов имеют 1 квалификационную категорию; 1 педагог -соответствие занимаемой должности. 2 педагога -без категории

Материально-техническая база.	Имеется спортивно – музыкальный зал, имеются кабинеты: методический, татарский, медицинский, кабинет завхоза, кастаньяши, прачечная, логопедический, кабинет заведующего. Групповые и спальни отделены друг от друга, каждая группа имеет свой вход. Кухня -расположена на первом этаже (разделочный зал обеспечен необходимым набором оборудования: 1 ларь, 2 морозильные камеры, 4 холодильника 2 из них двухкамерные, электромясорубка, жарочный шкаф, 2 электроплиты, электроводонагреватель). Оборудование прачечной: 2 стиральные машины, производственная центрифуга, электроплита «Вятка», водонагреватель «Аристон»; ванна. В группах имеются водонагреватели, а также аудио-видео техника, ноутбуки.
---	---

**2.2.Визитная карточка.
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Образовани е	Общий стаж	В должности
1.	Рассихина Анна Андреевна	Заведующий	Высшее	19 лет	12 лет
2.	Тимохина Надежда Юрьевна	Старший воспитатель	Высшее	13лет	3года
3.	Гурьянова Анна Дмитриевна	Заведующий хозяйством Председатель профкома	Средне- техническое	16лет	9 лет

Специалисты Учреждения

№ п/ п	Фамилия, имя отчество	Должность	Образова ние	Квалифи кация	Общий стаж	В должнос ти
1	Нарманская Лариса Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Высшее	Первая	33 года	33 года
2	Белкина Ольга Владимировна	Логопед	Высшее	Первая	23лет	17 лет
3	Хисматуллина Руфина Ильсуровна	Воспитатель тат.яз	Высшее	----	7 лет	----

2.3. Комплектация групп на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Возрастные группы	Ко л- во гру пп	Воспитатель	Категория	Младший воспитатель
1	2 группа раннего возраста №4«Пчелки» (2-3 года)	1	Егорова Н.В Бабаева Л.Ф	1 кв.кат. ----	Терентьева Ю.В
2	младшая группа №5«Лучики» (3-4 года)	1	Тагирова Л.С Бабаева Л.Ф	СЗД -----	Былинцева Е.В.
3	Старшая группа №3 «Звёздочки» (5-6 лет)	1	Сопина Ю.А	1кв.кат.	Урываева С.В.
4	Подготовительная группа №1 «Лапушки» (6-7 лет)	1	Красиенко Е.В	Выс.кв.кат	
5	Подготовительная группа №2 «Солнышки» (6-7 лет)	1	Акмукова Э.В Сахарнова Т.П	1 кв.кат. -----	Юрина О.А
6	Группа компенсирующей направленности № 6«Умка» (5-7 лет)	1	Тимохина Н.Ю Белкина О.В.	1 кв.кат 1 кв.кат	Иванова Е.Р

2.4.Нормативно-правовое обеспечение деятельности на 2023-2024 учебный год.

Цель работы по реализации блока: Качественная организация и осуществление образовательной деятельности, реализация современных требований в области образования .

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Доработка годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	до 16 августа	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
2	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МБДОУ на 2023 – 2024 уч. год в соответствии с требованиями ФОП	в течение года	Заведующая Рассихина А.А.
3	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч.год.	в течение года	Заведующая Рассихина А.А.
4	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения и др.)	в течение года	Заведующая Рассихина А.А.
5	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующая Рассихина А.А.
6	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	в течение года	Заведующая Рассихина А.А.
7	Ознакомление педагогов с результатами проведения комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	май	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	в течение года	Заведующая Рассихина А.А.
9	Расстановка кадров по группам	август	Заведующий Рассихина А.А.
10	Составление списков воспитанников	до 1 сентября 2023г.	Заведующая Рассихина А.А.
11	Утверждение штатного расписания	До 1 сентября	Заведующая Рассихина А.А.
12	Подготовка заявок на курсы	до 30	Заведующий Рассихина

	повышения квалификации, профессиональную переподготовку.	сентября	А.А. Ст.воспитатель
13	Заключение договоров об образовании	по мере поступления воспитанников	Заведующая Рассихина А.А.
14	Заключение договоров с организациями на предоставление услуг, поставку товаров, продуктов	с сентября по июнь	Заведующая завхоз Гурьянова А.Д.
	Учет, отчетность		
15	Списочный состав воспитанников (в том числе по каждой возрастной группе)	до 1 сентября	Заведующая Рассихина А.А.
16	Учет детодней	ежемесячно	Ст. медсестра
17	Отчет по заболеваемости воспитанников	январь, июль	Ст. медсестра
18	Отчет по выполнению норм питания (ежемесячный, ежеквартальный, годовой)	ежемесячно и ежеквартально, до 10 числа месяца	Ст. медсестра
19	Проведение самообследования: -Планирование работы по самообследованию -проведение самообследования -обобщение полученных результатов и формирование отчёта - рассмотрение отчёта по самообследованию за 2022-2023 уч.год на педагогическом совете -размещение отчёта по самообследованию на сайте МБДОУ	Сентябрь январь-март март-апрель апрель	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
20	Темы производственных собраний и инструктажей: «Правила внутреннего распорядка», Подготовка групп к зимнему периоду», «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий», «Об охране жизни и здоровья в зимний период- лед, сосульки» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия», «Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период»	в течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ответственный по охране труда Белкина О.В

2.5. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023 учебный год

№	Содержание работы	сроки проведения
1	Педагогическая диагностика: - Мониторинг Программы воспитанниками за учебный год образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» - Мониторинг Программы воспитанниками за учебный год образовательных областей «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», - Мониторинг Программы воспитанниками за учебный год образовательных областей «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» - Мониторинг Программы воспитанниками за учебный год образовательной области «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» - Мониторинг Программы воспитанниками за учебный год образовательной области «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» - Мониторинг уровня освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК). - Мониторинг Изучение стартового уровня будущих первоклассников (только для подготовительной группы) - Мониторинг уровня адаптации детей, вновь поступивших в детский сад	Сентябрь, апрель Сентябрь-апрель Октябрь-сентябрь
2	Коррекционно-развивающая работа: - с детьми подготовительных к школе групп (развитие познавательных психических процессов) по подгруппам; - с детьми группы компенсирующей направленности	В течение года
3	Психологическое консультирование: С родителями: выявление психологических трудностей у детей в детском саду и помощь в их преодолении; выявление одаренных детей и определение индивидуального маршрута развития. С педагогами: выявление детей с трудностями в усвоении программы и помощь в их преодолении; оказание психологической поддержки в самообразовании, помощи в период прохождения аттестации, конкурсов профессионального мастерства и др.	В течение года
4	Экспертная работа в составе психолого-педагогического консилиума	По плану работы ППк Май

2.6 Заседания ППк на 2023-2024 учебный год

Сроки	Тема заседаний	Примечание
Сентябрь	Заседание 1 «Организационное заседание» План проведения: 1. Знакомство с планом работы ППк в 2023-2024 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Анализ результатов обследования детей группы компенсирующей для детей с ТНР специалистами, оформление речевых карт. 4. Анализ результатов обследования воспитателями детей группы компенсирующей направленности, оформление результатов мониторинга. 5. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности.	по плану ППк
Январь-май	Заседание 2 «Аналитическое заседание» План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей направленности за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, составление коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ПМПк на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период.	по плану ППк
Май	Заседание 3 «Итоговое заседание» План проведения: 1. Итоги работы ППк за 2023 - 2024 учебный год. 2. Обсуждение результатов мониторинга детей группы компенсирующей направленности. 3. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы. 4. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	по плану ППк

2.7. Заседание родительского комитета на 2023-2024 учебном году

Сроки	Содержание работы	Ответственные	Пр им.
Сентябрь	Заседания родительского комитета № 1. 1.Выбор председателя и секретаря родительского комитета. 2. Принятие плана работы родительского комитета. 3. Ознакомление с годовыми задачами на 2023–2024 уч. год.	Заведующий Рассихина А.А.	
Февраль	Заседания родительского комитета №2. 1.Выполнение решений предыдущего заседания родительского комитета. 2.Совместная работа родителей и сотрудников детского сада по снижению заболеваемости у детей. Анализ заболеваемости. 3. Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду на 2024год.	Заведующий Рассихина А.А. родительский комитет	
Май	Заседания родительского комитета № 3. 1. Выполнение решений предыдущего заседания родительского комитета. 2. Анализ работы родительского комитета. Отчет председателя родительского комитета. 3. О защите конституционных прав ребенка. 4. Помощь родительской общественности в подготовке территорий ДООУ к новому учебному году.	Заведующий Рассихина А.А. Родительский комитет	
В течение года	1.Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания в семье	Заведующий Рассихина А.А. родительский комитет	

III.раздел Организационно-методическая работа

3.1 Педагогические советы

Срок проведения	Тема	План работы	Ответственный
А В Г У С Т	Организационный Педсовет №1 <i>«Основные направления работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год»</i> Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить годовой план на новый учебный год и определить место каждого педагога в решении годовых задач Форма проведения: круглый стол	План педсовета	
		1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на новый 2023-2024 учебный год	Заведующий Рассихина А.А.
		2.Ознакомление с повесткой дня педагогического совета №1	Заведующий Рассихина А.А.
		3. Информация с августовской конференции работников образования и науки ЗМР РТ	Заведующий Рассихина А.А.
		4.Итоги готовности дошкольного учреждения к новому учебному году (по итогам приёмки)	Заведующий Рассихина А.А.
		5.Анализ оздоровительной работы за летний период. Отчёт педагогов за летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель Педагоги
		6.Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную работу в ДОУ на 2023-2024 учебный год Утверждение: • Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП • . Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с (ТНР), в соответствии сФОП • Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для глухих детей, в соответствии с ФОП • годового учебного графика • расписания организованной образовательной деятельности • Годового плана работы ДОУ	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель

	•рабочих программ специалистов , календарно – тематического планирования в соответствии с ФОП ДО •режимов дня по всем возрастным группам; •плана работы ППк •плана по этнокультурной региональной составляющей по обучению татарского языка	
	7.Расстановка кадров по Учреждению	Заведующий Рассихина А.А.
	8.Выбор тем для самообразования.	Педагоги
	9.Утверждение плана повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год и определение сроков аттестации.	Ст.воспитатель
	10.Принятие и утверждение решения педсовета №1	Заведующий Рассихина А.А. Ст. воспитатель Педагоги
	Подготовка к педсовету	
	1.Подготовка и оформление документации в группах.	Педагоги
	2.Обновление и пополнение развивающей среды в группах в соответствии с ФОП ДО и возрастными особенностями детей	Педагоги
	3. Анализ за ЛОП и подготовка отчетов и презентаций по летне - оздоровительной работе с детьми	Педагоги
	4. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО.	Ст. воспитатель
	5.Разработка планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО: перспективное, календарное.	Педагоги
	7.Подбор методической литературы.	Педагоги
	8. Подготовка проекта решения педсовета.	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель

Н О Я Б Р Ь	Педсовет №2 «Формирование здорового образа жизни через физкультурно– оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста» Цель: Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни. Форма проведения: Круглый стол	План педсовета	
		1. Вступительное слово заведующей о выполнении решения педагогического совета № 1.	Заведующий Рассихина А.А.
		2. Выступление «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни»	Воспитатель Акмукова Э.В
		3. Выступление « Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей дошкольного возраста»	Муз. руководитель Нарманская Л.Г
		4. Выступление «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД»	Воспитатель Сопина Ю.А
		5 Презентация «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»	Воспитатель Бабаева Л.Ф
		6 Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка.	Старший воспитатель Тимохина Н.Ю
		7. Принятие и утверждение решения педсовета №2	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель Педагоги
		Подготовка к педсовету	
		1. Консультация для педагогов «Здоровый педагог – здоровые дети, или 10 правил здорового образа жизни»	Ст.воспитатель
		2. Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Ст.воспитатель

Ф Е В Р А Л Ь \\	Педсовет №3: Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» Форма проведения: Традиционная	План педсовета	
		1. Выступление заведующей МБДОУ о выполнении решения предыдущего педсовета, определение целей, задач, хода педсовета №2	Заведующий Рассихина А.А.
		2. Выступление. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников	Ст.воспитатель Тимохина Н.Ю
		3. Выступление «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».	Воспитатель Красиенко Е.В
		4. Выступление «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае»	Воспитатель Тагирова Л.С
		5. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)	Педагоги ДОУ
		6. Педагогический квест - Интересные формы работы по патриотическому воспитанию»	Воспитатель Красиенко Е.В Логопед Белкина О.В
		7. Итоги смотра-конкурса «Лучший патриотический уголок»	Ст.Воспитатель
		8. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Ст.Воспитатель
		9. Принятие и утверждение решения педсовета №3	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель ,Педагоги
		Подготовка к педсовету	
		1. Консультация для педагогов «Организация РППС по патриотическому воспитанию с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Ст.Воспитатель
		2. Проведение тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Ст.Воспитатель
		3. Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок»	Ст.Воспитатель

М А Й	Итоговый Педсовет № 4 « Подведение итогов работы МБДОУ за 2023 - 2024 год. Задачи на 2024- 2025 учебный год». Цель: Подведение итогов работы, определение проблем и перспектив дальнейшего развития Форма проведения: Круглый стол	План педсовета	
		1.Выступление заведующей Учреждения о выполнении решения предыдущего педсовета, определение целей, задач, хода педсовета.	Заведующий Рассихина А.А.
		2. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в Учреждении (в сравнении с прошлым годом).	Старшая медсестра
		3.Анализ результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	Старший воспитатель
		4.Общий анализ деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, награждение по итогам года; проект годовых задач на 2024-2025 учебный год	Заведующий Рассихина А.А. Старший воспитатель
		5.Результаты образовательного процесса: психологическая готовность к школе;	Старший воспитатель
		6. Отчеты–презентации воспитателей групп и специалистов по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП. за 2023-2024уч.г	Педагоги ДОУ
		7.Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Старший воспитатель
		9. Принятие и утверждение решения педсовета.	Заведующий Рассихина А.А. Ст воспитатель
		Подготовка к педсовету	
		1.Анализ выполнения решения педсоветов в течение учебного года.	Заведующий Рассихина .АА
		2.Анализ воспитательно – образовательной работы за 2023-2024 учебный год.	Старший воспитатель
		3. Обсуждение проекта плана летнего оздоровительного периода.	Старший воспитатель
		4.Отчеты –презентации о проделанной работе 2023-2024уч.г	Педагоги
		5. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	Старший воспитатель Педагоги
		6.Составление аналитической справки по итогам диагностики психологической готовности детей к школе	Старший воспитатель

3.2. Семинары, методические объединения на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Круглый стол «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Октябрь -ноябрь	Ст. воспитатель
2	Мастер- класс «Нейропсихологические технологии в логопедической практике»	Январь	Логопед
3	Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	Апрель	Ст. воспитатель
4			

3.3. Консультации на 2023-2024 учебный год

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для воспитателей младших групп «Особенности организации жизнедеятельности ребенка в адаптационный период»	Сентябрь	Старший воспитатель.
3	Консультация для родителей «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарского языка
4	Консультация для родителей «Все о развитии детской речи»	Сентябрь	Логопед Белкина О.В
5	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».	Сентябрь	Муз. руководитель
6	Консультация для воспитателей Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках	Октябрь	Старшая медсестра
7	Консультация для воспитателей «Требования к развивающей предметно- пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Октябрь	Старший воспитатель
8	Консультация для воспитателей «Новый порядок аттестации педагогических работников образовательных учреждений. Аттестация педагогов.»	Сентябрь	Старший воспитатель
9	Консультация для воспитателей «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь	Старший воспитатель
10	Консультация для педагогов «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Октябрь	Логопед Белкина О.В
11	Консультация для педагогов «Здоровый педагог – здоровые дети, или 10 правил здорового образа жизни»	Ноябрь	Старший воспитатель
12	Консультация для родителей «Обогащения словаря ребенка в домашних условиях»	Ноябрь	Логопед Белкина О.В
13	Консультация для воспитателей «Использование ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языку».	Ноябрь	Воспитатель татарского языка

14	Консультация « Развитие речи средствами музыки».	Ноябрь	Муз. руководитель
15	Консультация для педагогов «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах».	Декабрь	Логопед Белкина О.В
16	Консультация для педагогов «Организация РППС по патриотическому воспитанию с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Январь	Старший воспитатель
17	Консультация «Воздействие музыки на духовный мир человека»	Январь	Муз. руководитель
18	Консультации для воспитателей «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры»	В течение года	Воспитатель татарского языка
19	Консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих».	Февраль	Старший воспитатель
20	Консультации для воспитателей «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега»	Март	Старшая медсестра Старший воспитатель
21	Консультация для педагогов «Психологическая готовность к обучению детей в школе»	март	Старший воспитатель
22	Консультация для родителей «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет»	Апрель	Воспитатель татарского языка
23	Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка к школе» "12 советов родителям будущих первоклассников"	Апрель	Логопед Белкина О.В
24	Консультация для воспитателей «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Май	Старший воспитатель

IV.РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С КАДРАМИ.

4.1.Повышение квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год.

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства .

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Составление графика повышения квалификации на 2023-2024 уч.г.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.04.2014г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	В течение года	Ст.воспитатель
3	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Ст.воспитатель
4	-Организация работы педагогов по самообразованию. -Выбор тематики и направлений самообразования -Организация работы педагогов по самообразованию (по плану)	В течение года	Педагоги Ст.воспитатель
5	Обеспечить посещение и участие педагогов в ММО ЗМР РТ	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
6	Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровня.	В течение года	Педагоги Ст.воспитатель
7	Самоанализ педагогической деятельности	в течение года	Педагоги

4.2.Аттестация педагогов на 2023-2024 учебный год.

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Издание приказа в Учреждении. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	сентябрь	Заведующий Рассихина А.А.
2	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Старший воспитатель
3	Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	сентябрь	Старший воспитатель
4	Обновление плана аттестации педагогов	сентябрь	Старший воспитатель
5	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	сентябрь	Старший воспитатель
6	Прием, регистрация заявлений аттестуемых	октябрь	Старший воспитатель
7	Оформление документов для прохождения аттестации. Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	октябрь	Старший воспитатель Педагоги
8	Прохождение компьютерного тестирования	октябрь	Педагоги
9	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения и результатов работы аттестуемого	ноябрь	Старший воспитатель
10	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	ноябрь	Старший воспитатель
11	Прохождение аттестации по плану	ноябрь	Заведующий Рассихина А.А.
12	Презентация опыта работы аттестующихся педагогов	ноябрь	Старший воспитатель

График прохождения аттестации педагогических работников на категорию 2023-2024 уч.г.

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся кв. категория	Дата присвоения	Срок аттестации
1	Акмукова Э.В	Воспитатель	первая	Мин. обр.науки РТ № под 1984/18от 27.12.2018	Декабрь 2023г
2					

4.3. Список педагогических работников по прохождении аттестации

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37 «Василек» ЗМР РТ» на 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Год рождения	Должность	Образование	Квалификация	Дата присвоения, № приказа	Год прохож	Год прох. курсов	Курсы	Примечание
1	Нарманская Л.Г	16.07.1970	Муз.руков.	Высшее	1 квалиф. категория			2023	2026	
2	Белкина О.В.	02.02.1977	Логопед	Высшее	1 квалификац. категория	Мин.обр. и науки РТ № под-1985/17 от 11.12.2017г.	2022	2021	2024	Работает
3	Красиенко Е.В	11.05.1984	Воспитатель	Высшее	высшая.кв. категория	Мин. обр.науки РТ № под 530 /19 от 28.03.2019	2019	2020	2023	Работает
4	Тимохина Н.Ю.	22.05.1986	Воспитатель	Высшее	1квалиф. категория	Мин. обр.науки РТ № под 1788/21от 28.12.2021	2021	2020	2023	Работает
5	Акмукова Э.В.	08.08.1973	Воспитатель	Высшее	1 квалиф. категория	Мин. обр.науки РТ № под 1984/18от 27.12.2018	2018	2023	2026	Работает
6	Гайнуллина Ф.Ф	06.06.1986	Воспитатель	Высшее	1 квалиф. категория	Мин. обр.науки РТ № под 530 /19 от 28.03.2019	2019	2020	2023	Работает
7	Егорова Н.В.	01.05.1981	Воспитатель	Высшее	1 квалиф. категория	Мин. обр.науки РТ № под 530 /19 от 28.03.2019	2019	2021	2024	Работает
8	Сопина Ю.А.	31.03.1984	Воспитатель	Средне-спец	1 квалиф. категория	Мин. обр.науки РТ № под 530 /19 от 28.03.2019	2019	2020	2023	Работает
9	Тагирова Л.С.	10.05.1987	Воспитатель	Высшее	СЗД	-----	--	2020	2023	Работает 01.10.18г
10	Хисаматуллина Р.И	15.06.1988	Воспит. тат.яз	высшее	Без категории	-----		2023	2026	Работает с 01.09.2023
11	Сахарнова Т.П	24.03.1953	Воспитатель	Высшее	Без категории	---	-	-	2022	Работает
12	Бабаева Л.Ф	05.11.1992	Воспитатель	Среднее-профес.	Без категории	----	-	2022	2025	Работает с 1.09.2022г

4.4.Самообразование педагогов на 2023-2024 учебный год

Цель: Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№ п/п	Ф.И.педагога	Тема
1	Белкина О. В.	«Использование нейропсихологических технологий при коррекции речевых нарушений»
2	Акмукова Э.В.	«Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края»»
3	Егорова Н. В.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»»»»
4	Красиенко Е. В.	«Познавательно-исследовательская деятельность в подготовительной к школе группе»
5	Нарманская Л.Г.	«Музыкально-дидактическая игра, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»
6	Сопина Ю. А.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через сказкотерапию»
7	Тимохина Н.Ю.	«Использование нейропсихологических технологий при коррекции речевых нарушений»
8	Тагирова Л.С.	«Сказкотерапия как средство развития речи детей 3-4 лет»
9	Сахарнова Т.П	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»
10	Бабаева Л.Ф	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»
11	Хисматуллина Р.	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»
12		

4.5 Организация работы с молодыми специалистами

№ п/п	Наставники	Обучаемые
1	Красиенко Е.В Тимохина Н.Ю	Бабаева Л.Ф

План работы с молодыми и новыми педагогическими работниками

Консультация для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования и т.п.	октябрь	Наставники
Взаимопосещение организованной образовательной деятельности с последующим анализом	В течение года	Ст.воспитатель Наставники
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	Ст.воспитатель
Провести опрос с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель
Индивидуальные консультации	По запросу	Ст.воспитатель Наставники.

V.РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

5.1.Развлекательно-досуговая деятельность детей на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание	Дата
1	Развлечение «День знаний».	Сентябрь
2	Проведение праздника«День дошкольного работника».	Сентябрь
3	Проведение праздника «День добра и уважения».	Октябрь
4	Проведение осенних праздников «Осень золотая в гости к нам пришла».	Октябрь
5	Организация и проведения тематического досуга «Мамочка любимая»	Ноябрь
6	Проведение новогодних утренников «Новый год стучится в двери»	Декабрь
7	Развлечение «Прощание с елочкой»	Январь
8	Музыкально- спортивный праздник «День защитника Отечества».	Февраль
9	Развлечение «День родного языка» - «Яратыгыз туган телегезне...»	Февраль
10	Развлечение « Масленица!»	Февраль-март
11	Утренник посвященный женскому дню «8 Марта».	Март
12	Развлечение «Науруз котлы булсын».	Март
13	Проведение весенних утренников «Весна-красна».	Апрель
14	Развлечение «В мире смеха»	Апрель
15	Праздник «Великий Г.Тукай»	Апрель
16	Праздник «День Победы»	Май
17	Выпускной праздник «До свидания, детский сад».	Май
18	Развлечение «День защиты детей».	Июнь
19	Национальный праздник «Сабантуй».	Июнь

5.2.Смотры. Выставки. Конкурсы. Акции на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Выставка рисунков «Наши воспитатели».	Сентябрь	Педагоги
2	Выставка рисунков «Миру-мир»	Сентябрь	Педагоги
3	Смотр-конкурс «Дары осени-2023».	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги.
4	Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»	Октябрь	Педагоги
5	Выставка творческих работ «Осенние фантазии».	Октябрь	Педагоги.
6	Выставка рисунков «Мои права»	Ноябрь	Педагоги
7	Смотр-конкурс «Золотые руки мамы».	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги.
8	Выставка детских рисунков «Моя любимая мамочка».	Ноябрь	Педагоги.
9	Смотр-конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь	Педагоги.
10	Смотр – конкурс «Лучший снеговик»	Январь	Педагоги
11	Выставка детских рисунков «Зимушка-Зима»	Январь	Педагоги
12	Выставка творческих работ «Не шути с огнём	Январь	Педагоги.
13	Фотовыставка «Защитники Отечества»	Февраль	Педагоги.
14	Выставка детских рисунков «Осторожно- дорога»	Февраль	Педагоги.
15	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» реализация этнокультурной региональной составляющей	Март	Восп.тат.языка Педагоги.
16	Конкурс «Созвездие-Йолдызлык»	Март	Ст. воспитатель Восп.тат.языка Педагоги
17	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мамочка, любимая моя!»	Март	Педагоги.
18	Выставка детских рисунков «Весна стучится в окна...»	Март	Педагоги
19	Выставка рисунков «Сбережем наш	Март	

	дом»		
20	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Космическая мозаика», « Дорога в космос»	Апрель	Педагоги
21	Выставка детских рисунков, поделок «По сказкам Г.Тукая»	Апрель	Педагоги
22	Смотр-конкурс «Лучший чтец» на военно-патриотическую тему.	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги.
23	Выставка детских рисунков «Салют Победы».	Май	Педагоги.
24	Выставка рисунков «Моя любимая семья»	Май	Педагоги
24	Выставка поделок «Государственный герб Российской Федерации»	Июнь	Педагоги
25	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Педагоги
	АКЦИИ		
	Всероссийская социально-экологической акции «Зеленодольские крышечки» крышечки»	В течение года	
	Экологический и благотворительный марафон «Пластик в переработку»	В течение года	
	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Сентябрь Январь	
	Акция по сбору батареек «Спасём ёжика»	В течение года	
	Акция «Кормушка»	Ноябрь	
	Акция «Накормим птиц зимой» (совместно с родителями)	Ноябрь-февраль	
	Природоохранная акция «Сохраним живую елочку»	Декабрь	
	Природоохранная акция «День Земли» (21 марта)	Март	

VI. РАЗДЕЛ. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА. КОНТРОЛЬ.

6.1 Изучение и контроль деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности Учреждения.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Исполнитель
1	Планирование деятельности администрации Учреждения по контролю на 2023- 2024 уч. год	В течение года	Заведующий Рассихина А.А.
2	Контроль за функционированием Учреждения в целом	В течение года	Заведующий Рассихина А.А.
3	Контроль за воспитательно-образовательной работой в Учреждения	По годовому плану	Старший воспитатель
4	Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей	В течение года	Старшая медсестра
5	Контроль за состоянием материально – технического состояния Учреждения	В течение года	Заведующий хозяйством Гурьянова А.Д.
6	Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год(по видам) Текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога	По годовому плану	Заведующий Рассихина А.А. Ст. воспитатель
7	Итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению -контроль за уровнем реализации программы, -контроль за уровнем подготовки детей к школе	По годовому плану	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
8	Оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)	По годовому плану	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
9	Подготовка групп и Учреждения в целом к новому учебному году.	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Заведующий хозяйством Гурьянова А.Д.
10	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группе.	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
11	Состояние физкультурно-	В течение	Заведующий Рассихина А.А.

	оздоровительной работы в Учреждении.	года	Ст. воспитатель Старшая медсестра
12	Контроль за подготовкой Учреждения к осеннее - зимнему периоду	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Заведующий хозяйством Гурьянова А.Д.
13	Контроль по реализации приоритетного направления работы в Учреждения	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
14	Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
15	Готовность педагогов к мониторингу	сентябрь-апрель	Заведующий Рассихина А.А. Ст. воспитатель
16	Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ответственные по охране труда и пожарной безопасности
17	Соблюдение гигиенических и педагогических норм	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель Старшая медсестра
18	Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ОД	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
19	Предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)	По годовому плану	Ст. воспитатель
20	Взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)	По годовому плану	Заведующий Рассихина А.А. Ст.воспитатель
21	Взаимопосещение занятий	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст. воспитатель
22	Планирование контроля Учреждения (по направлениям работы) :	В течение года	Заведующий Рассихина А.А.
23	Контроль методической работы и образовательного процесса.	В течение года	Ст.воспитатель
24	Контроль за кадрами.	В течение года	Заведующий Рассихина А.А.
25	Административный контроль питания	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Старшая медсестра
26	Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	В течение года	Заведующий хозяйством Гурьянова А.Д.

6.2. Задачи тематического и фронтального контроля на 2023-2024 учебный год.

№	Дата	Тематический контроль	Группы
1	Сентябрь	«Готовность детского сада к новому учебному году». Цель: Проверить состояние предметно – пространственной среды определить ее соответствие требованиям ООП ОО в соответствии ФГОС ДО.	Все группы.
2	Ноябрь	«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Все группы
3	Февраль		Все группы
		ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	
	Май	«Готовность детей к обучению в школе» Цель: Проанализировать состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.	Подготовительная группа

6.3.Оперативный контроль на 2023-2024 учебный год.

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Соблюдение режима дня	+			+				+		+
Выполнение режима прогулки		+		+			+			+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+			+			+	
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Проведение закаливающих процедур,гимнастики после сна		+				+			+	
Проведение утренней гимнастики			+				+			
Проведение утреннего фильтра	+				+			+		+
Проведение развлечений		+		+		+		+		+
Подготовка воспитателей к ОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Содержание книжных уголков	+				+				+	
Содержание уголков изобразительности		+					+			
Содержание уголков природы			+			+				+
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Оборудование для сюжетно-ролевых игр			+				+		+	
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+				+		
План образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение родительских собраний	+				+				+	

VII.РАЗДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И СОЦИУМОМ.

7.1.План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

Цель работы по реализации блока оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП

Задачи:

- 1.Распространять педагогические знания среди родителей;
- 2.Оказать практическую помощь в воспитании детей;
- 3.Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Разработка системы работы с родителями	Август	Заведующий Рассихина А.А. Ст. воспитатель. Педагоги
2	Разработка перспективного плана работы Учреждения с родителями на 2023–2024учебный год.	Август	Педагоги
3	-Сбор банка данных по семьям воспитанников -Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
4	Нормативно-правовое обеспечение -Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в Учреждении	Сентябрь	Заведующий Рассихина А.А..
5	Наглядная педагогическая пропаганда -Оформление информационных стендов для родителей Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы Оформление праздничных стенгазет, фотовыставок.	В течение года	Педагоги
6	Анкетирование родителей младшей группы «Давайте познакомимся».	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог группы

7	Смотр-конкурс «Дары осени-2023».	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги
8	Общее родительское собрание № 1 «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем 2023-2024 учебном году» - Выборы председателя и секретаря родительского собрания - Взаимодействие детского сада и семьи, как одно из условий успешного воспитания; - Организация воспитательно-образовательного пространства дошкольного Учреждения в соответствии с ФОП ДО» - Взаимодействие семьи и Учреждения в обучении детей двум государственным языкам РТ; - Выборы родительского комитета на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий Рассихина А.А.. Ст.воспитатель Воспитатель Тат.языка Муз.работник Логопед.
9	1. «Адаптационный период детей в детском саду» 2. Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании». 3. «Игры с малышами в кругу семьи. Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» ».	Сентябрь Январь Май	Педагоги Гр №4
10	1. «Вот и стали мы на год взрослей». «Возрастные особенности детей 3-4 лет» 2. «Речь на кончиках пальцев. Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» ». 3. «Достижения и успехи детей за учебный год».	Сентябрь Январь Май	Педагоги Гр №5
11	1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» .Ознакомление с УМК по обучению татарскому языку в ДОУ. 2. «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим». «Детская агрессивность». 3. «Роль семья и ДОУ в формирование всесторонне – развитой личности ребенка»	Сентябрь Январь Май	Педагоги Старшей группы

12	1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников группы компенсирующей направленности .Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе.» 2. «Роль семьи в преодолении дефектов речи. Скоро в школу» 3 «Итоги учебного года»	Сентябрь Январь Май	Педагоги группы компенсирующей направленности
13	1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». «Дошкольник готовится стать школьником». 2.« «Подготовка к школе в системе «Детский сад -семья - школа"» 3. «Азбука безопасности»	Сентябрь Январь Май	Педагоги Подготовительной группы
14	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Октябрь	Ст.воспитатель
15	Смотр-конкурс «Золотые руки мамы».	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагог группы
16	День матери «Мама-солнышко моё»	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагог группы
17	Общее родительское собрание № 2 «Информационное взаимодействие семьи и ДОУ»	Январь-февраль	Заведующий Рассихина А.А.. Ст.воспитатель
18	Анкетирование родителей ««Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Май	Ст.воспитатель
19	Общее родительское собрание № 3 «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы Дошкольного Учреждения на 2023-2024 учебный год» -Наши успехи и достижения -О подготовке к летнему оздоровительному периоду; -Создание в Учреждении условий для оздоровления детей дошкольного возраста; - Результаты работы по обучению детей двум государственным языкам;	Май	Заведующая Рассихина А.А.. Ст.воспитатель Ст.медсестра
20	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей.	В течение года	Педагоги
21	Консультации медицинских работников согласно утвержденному плану санпросвет работы	В течение года	Ст.медсестра

22	Галерея детского творчества. Тематические художественные выставки, посвященные праздникам (День пожилого человека, День матери, Новый год, День защитников Отечества, 8 марта, День Космонавтики, День Победы, Я иду в школу).	В течение года	Педагоги
23	Методические мероприятия: Консультации по интересующим родителей темам.	В течение года	Педагоги
24	Наглядная информация «Советы доктора Айболита», «Правила Дорожного движения», «Советы психолога», «Советы логопеда», «Учимся говорить по-татарски», «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Педагоги
25	Привлечение родителей к участию в районных и областных конкурсах, выставках и акциях	В течение года	Педагоги
26	Привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения	В течение года	Педагоги
27	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: - Родительские собрания на группах - Общие родительские собрания - Праздники - Развлечения - Наглядная информация (стенды, папки) - Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам - Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей - Индивидуальное консультирование - Дни открытых дверей - Участие в семинарах, акциях, флешмобах	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст. воспитатель Педагоги
28	Организация работы родительского комитета.	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст. воспитатель

7.2.Преемственность в работе Учреждения и школы на 2023-2024 учебный год

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами Учреждения и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление плана о преемственности дошкольного и начального общего образования между начальной школой и ДООУ на учебный год	Сентябрь	Заведующая Рассихина А.А.
2	Подготовить информацию «Готовность ребенка к обучению в школе», «Что должен знать и уметь первоклассник».	сентябрь	Педагоги гр №1,2,6
3	Проведение родительского собрания с выпускной группой «Подготовка к школе в системе «Детский сад -семья - школа"» Приглашение учителей школ микрорайона на родительские собрания	Март-апрель	Заведующая Рассихина А.А Ст.воспитатель Педагоги гр№1,2,6
4	Консультации для родителей будущих первоклассников Подготовка рекомендаций (памяток)	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
5	Консультация «Как подготовить ребенка к школе», «Психологическая готовность дошкольника к школе»	Март	Педагоги групп № 1,2,6
6	Результаты мониторинга «Готовность первоклассника к школьному обучению»	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги групп №2,1,6
7	Итоги усвоения программы воспитанниками подготовительной группы ДООУ"	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги гр№1,2,6
8	Оформление карт здоровья выпускников ДООУ	Апрель	Ст.медсестра
9	Экскурсия в школу	Май	Ст.воспитатель Педагоги гр №1,2,6

7.3.Взаимодействие с социумом на 2023-2024 учебный год.

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности Учреждения.

№	Содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий Рассихина А.А.
2	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.	Сентябрь	Заведующий Рассихина А.А.
3	Реализация мероприятий по плану	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Старший воспитатель Педагоги
4	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2024/2025 уч. год	Май	Заведующий Рассихина А.А.
	<u>Детская поликлиника:</u> 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей и сотрудников Учреждения.	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Ст.медсестра
	<u>Детская библиотека</u> 1.Участие в беседах, викторинах. 2.Посещение праздников	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Старший воспитатель
	<u>Музей К.Васильева</u> 1.Посещение выставок экспозиций ,экскурсии 2.Встречи с интересными людьми 3..Познавательные-интерактивные программы	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Старший воспитатель

<u>Пожарная часть, ГИБДД</u> 1.Контроль за выполнением правил дорожного движения. 2.Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. 3.Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Старший воспитатель Педагоги
<u>ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник»</u> 1.Проведение совместных мероприятий. 2.Участие в Международной акции «Марш Парков», конкурсах.	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Старший воспитатель
Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан 1 участие в конкурсах 2.отчетность	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Старший воспитатель
<u>Международная программа «Экошкола/ Зелёный флаг»</u> 1.Мероприятия по экологическому воспитанию детей	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Старший воспитатель
<u>Школы ВКШИ №1, ВСОШ №2, №3</u> 1.Совместные мероприятия по преемственности Учреждения и школы.	В течение года	Заведующий Рассихина А.А. Старший воспитатель.
<u>Исполком пгт.Васильево</u> 1 участие в конкурсах 2.отчетность 3.проведение совместных мероприятий	В течение года	Заведующий Рассихина А.А.

VIII.РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

8.1.Административно-хозяйственная работа в Учреждении на 2023-2024 учебный год.

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста. Создать условия для обеспечения стабильного функционирования ДООУ.

№ п/п	Содержание	Ответственный
Сентябрь		
1	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Заведующий Рассихина А.А.
2	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий Учреждения	Заведующий Рассихина А.А. Завхоз Гурьянова А.Д.
3	Организация работы со спонсорами	Заведующий Рассихина А.А.
4	Обогащение предметно – развивающей среды	Заведующий Рассихина А.А. Педагоги
5	Работа по благоустройству территории.	Завхоз Гурьянова А.Д.
6	Рейд комиссии по санитарному состоянию помещений.	Завхоз Гурьянова А.Д.
7	Замена битой посуды на новую.	Завхоз Гурьянова А.Д.
8	Сбор семян цветов, работа на клумбах	Завхоз Гурьянова А.Д.
Октябрь		
1	Организация работы по осенней уборке территории, перекопке цветников, обрезке деревьев, кустарников.	Завхоз Гурьянова А.Д.
2	Организация работы по подготовке помещений к зиме.	Завхоз Гурьянова А.Д.
3	Проверка теплового режим	Завхоз Гурьянова А.Д.
Ноябрь		
1	Проверка освещения и теплового режим	Завхоз Гурьянова А.Д.
2	Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, в прачечную и по группам	Завхоз Гурьянова А.Д.
Декабрь		
1	Заправка огнетушителей.	Завхоз Гурьянова А.Д.

2	Приобретение мишуры, елочных игрушек.	Завхоз Гурьянова А.Д.
3	Рейд комиссии по санитарному состоянию и соблюдению правил охраны труда в Учреждении.	Ст. медсестра Завхоз Гурьянова А.Д.
Январь		
1	Проведение очередного инструктажа по ОТ и ПБ	Заведующий Рассихина А.А.
2	Рейд по проверке освещения в Учреждении	Завхоз Гурьянова А.Д.
3	Работа с нормативно-правовой документацией.	Заведующий Рассихина А.А.
4	Очистка крыши.	Завхоз Гурьянова А.Д.
5	Рейд по санитарному состоянию помещений.	Ст. медсестра
Февраль		
1	Работа с нормативно-правовыми документами	Заведующий Рассихина А.А.
2	Работа по корректированию локальных актов.	Заведующий Рассихина А.А.
3	Выполнение санэпидрежима в Учреждении.	Ст. медсестра
Март		
1	Рейд по санитарному состоянию помещений в Учреждении	Ст. медсестра
Апрель		
1	Работа по благоустройству территории.	Завхоз Гурьянова А.Д.
2	Посадка семян цветов на рассаду.	Воспитатели
3	Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории.	Заведующий Рассихина А.А.
4	Приобретение песочных наборов, и спортивного инвентаря для организации игр для летнего отдыха детей.	Завхоз Гурьянова А.Д.
5	Завоз свежего песка.	Завхоз Гурьянова А.Д.
Май		
1	Организация работы на цветнике и огороде	Заведующий Рассихина А.А.
2	Организация ремонтных работ.	Завхоз Гурьянова А.Д.
3	Инструктаж сотрудников по проведению ремонтных работ.	Завхоз Гурьянова А.Д.
4	Приобретение необходимых материалов для организации ремонта ДОУ, участков.	Завхоз Гурьянова А.Д.
5	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Завхоз Гурьянова А.Д.
Август		
1	Приемка Учреждения к новому учебному году	Заведующий Рассихина А.А.

План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Внеплановые инструктажи по ПБ	В течение года По мере необходимости	Заведующая Рассихина А.А.
2	Тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующая Рассихина А.А.
3	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующая Рассихина А.А.
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Работа с детьми			
1	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры:	В течение	Воспитатели

	• Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий	года	
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелее пожарные • Пожарная часть • Город	В течение года	Воспитатели Муз.руководитель Бурнашева Р.А.
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Январь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	2 раза в год	Медсестра Воспитатели
9	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели

	коридорах и холлах детского сада		
3	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Медсестра Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель-Май	Заведующая Рассихина А.А.

**План
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год.**

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах	Сентябрь-Октябрь	Воспитатели
3	Обновление стендовых материалов в приемных групп.	В течение года.	Воспитатели
4	Обновление дорожной разметки на территории ДОУ	Апрель	Воспитатели
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»-	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. медсестра
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
6	Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	В теч.года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега»	Март	Воспитатели старшей группы
8	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст. воспитатель
9	Консультация для воспитателей на тему: Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний	Май	Ст.воспитатель

	оздоровительный период».		
	Работа с детьми		
1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	
3	Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
4	Дидактические игры: • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь	В течение	

	внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	года	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	
7	Развлечения: • Учите правила дорожного движения (досуг) • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • Красный, желтый, зеленый (развлечение)	Сентябрь Февраль Апрель	Муз руководитель Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Консультации: • «Учим детей безопасности на дороге» • «Воспитание собственным примером» • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей • «Профилактика детского дорожно транспортного травматизма в летний период»	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп

**План
работы на 2022-2023 учебный год
воспитателя по обучению детей татарскому языку**

Цель: Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи: 1. Создать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду.

2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

3. Обеспечить качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке».

4. Пополнить материальную базу татарского кабинета и мини-музея быта татарского народа.

Балалар белән эш. Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Использовать языковую среду “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Конспекты, методички
2.	Продолжать проводить обучение детей татарскому языку, используя инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Открытые ООД
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь 2022 года. Апрель 2023 года.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Мониторинг качества знаний детей
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку).	

5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Грамоты, сертификаты
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Сценарии праздников, фотовыставки
7.	Участвовать в городских мероприятиях, конкурсах	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку).	Грамоты, сертификаты
8.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей) «Әкияттә кунакта» (конкурс рисунков по сюжетам мультфильмов, по сказкам Г.Тукая)	Сентябрь - май. Ко дню рождения Г. Тукая.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Воспитатели групп	Рисунки, фотовыставки, положения о конкурсах
9.	Подготовить коллективные работы с детьми, по просмотренным мультфильмам, по произведениям татарских писателей и других народов РТ.	К знаменательным датам.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Рисунки, фотовыставки, положения о конкурсах
10.	Развлечение; «Сабантуй», «Науруз», «Международный день родного языка», «День русского языка», «День татарского языка», «Муса Джалиль», «Г.Тукай» «Созвездие – Йолдызлык».	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Муз. руководитель.	Сценарии праздников, фотовыставки
11.	Смотр-конкурс «Мин татар кызы, татар малае»	апрель	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению тат.языку, Муз. руководитель	Грамоты, сертификаты, фотовыставки

Педагоглар белән эш.

Работа с педагогами . Методическая работа.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
---	--------------	-----------------	---------------	-------------------

1.	Проведение непрерывных курсов татарского языка для русскоязычных педагогов ДОУ (1 раз в неделю)	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Конспект ы,тетрадь посещаем ости,фото отчёты
2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к уголку «Туган жирем Татарстан» с педагогами.	Сентябрь 2022 года.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Протокол метод объединения
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительной группы	В течение года.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации, информации для стендов
4	«Минем өем» (консультации по проекту «Татарча сөйләшәбез» в средней группе)	Октябрь 2021 г.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации, информации для стендов
5	Говорю и работаю по татарский	ноябрь 2022 г.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	
6	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Протокол методобъединения
7.	«Уйный – уйный үсәбез» (консультация по проекту «Татарча сөйләшәбез» в старших группах)	Декабрь 2022 г.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации, информации для стендов
8	Проводить открытые мероприятия с использованием интерактивных и	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Открытый ООД

	мультимедийных ресурсов.			
9	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Дидактические игры, папки
10	Консультации для воспитателей средних, старших и подготовительных групп: - «Использование ИКТ игр для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языку». - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам». - «Использование проектов «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Декабрь 2022 года. Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации, информации для стендов

Ата-аналар белән эш. Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Сценарии праздника, фотоотчёт
2.	Дни открытых дверей, НОД, развлечения.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Конспект ООД, фотоотчёт
3.	Консультация для родителей «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Сентябрь.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации

4.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку».	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Протокол родительского собрания, фотоотчёт
5.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Консультации
6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста: «Выявление уровня знаний вновь поступивших детей татарской национальности в русской группе»	Сентябрь.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Результаты анкетирования. Справка
7	Консультация для воспитателей «Использование ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языку».	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Консультации
8	Анкетирования родителей «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием УМК»	Январь-Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Результаты анкетирования. Справка
9	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Беседы
10	Подготовка материала для родительских уголков: - «Национальные традиции в семье». - «Обучение детей татарскому языку с использованием ИКТ». - «Нравственно-патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста».	Течение года	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Воспитатели ДОУ.	Консультации, стенды на раздевалках, сайт ДОУ

Уйныйк, көлик, бэйрэм итик.

Праздники, развлечения.

1	“Сөмбелэ” - Праздник осени	Октябрь.
2	Кыш бабай белэн Кар кызы. - Дед мороз и Снегурочка	Декабрь
3	Туган телем – бөөк анам теле – Родной язык – язык моей матери.	Январь.
4	Дуслык бэйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль.
5	Наш герой- Муса Джалиль	Февраль
6	Нәүрүз бэйрәме – праздник Навруз.	Март.
7	Тукай көне- праздник, посвящённый к юбилею Г.Тукая	Апрель.
8	Кукольные театры по произведениям Г.Тукая	Апрель.
9	Милли бэйрәм – Сабан туге – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.
10	Татарстан – минем Республика –Моя Республика – Татарстан.	Август.

**План
работы учителя - логопеда Белкиной О.В.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37 «Василёк» ЗМР РТ»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: освоение детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР, осуществление квалифицированной коррекции речевых нарушений, а также предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

Задачи:

- 1.Выявить речевые нарушения у детей Образовательного Учреждения.
- 2.Корректировать нарушений речи у детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.
3. Предупредить преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной основной образовательной программы ДО.
- 4.Пропаганда знаний по логопедии среди педагогов, родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

Срок проведения	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и вернувшимися из отпуска. 2. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребёнка. 3. Составление приложения к годовому плану и перспективного планирования. 4. Подготовка анкет для родителей. 5. Диагностика, распределение детей на подгруппы. 6. Составление индивидуальных планов и маршрутов коррекционного обучения. 7. Оформление тетради взаимодействия логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 8. Групповое родительское собрание «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников группы компенсирующей направленности . Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе.» 9. Участие в работе ППк ДОУ. 10. Консультация для родителей «Все о развитии детской речи»	Логопед Белкина О.В. Воспитатель Тимохина Н.Ю., Ямилева А.А., логопед Белкина О.В. Логопед Белкина О.В.

Октябрь	1..Консультация для педагогов и родителей «Артикуляционная гимнастика – как способ преодоления нарушения звукопроизношения у детей дошкольного возраста». 2.Консультация для педагогов «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Логопед Белкина О.В.
Ноябрь	1. Консультация для родителей «Обогащения словаря ребенка в домашних условиях» 2.Тренинг для родителей «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях».	Белкина О.В.
Декабрь	1.Консультация для родителей «Играем пальчиками и развиваем речь». 2.Консультация для педагогов «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах».	Логопед Белкина О.В.
Январь	1. Мастер- класс для педагогов в рамках темы самообразования «Нейропсихологические технологии в логопедической практике» 2.Консультация для педагогов «Артикуляционная и дыхательная гимнастика при постановке шипящих звуков». 2. Родительское собрание №2 «Роль семьи в преодолении дефектов речи. Скоро в школу» 3.Участие в работе ППк ДОУ	Логопед Белкина О.В. Воспитатели Тимохина Н.Ю., Ямилева А.А., логопед Белкина О.В.
Февраль	1. Педсовет №3: Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»- Педагогический квест - Интересные формы работы по патриотическому воспитанию» 2.Консультация для родителей «Когда надо обратиться за помощью к логопеду»	Старший воспитатель Тимохина Н.Ю., Логопед Белкина О.В.
Март	1.. Консультация для педагогов «Артикуляционная и дыхательная гимнастика при постановке сонорных звуков». 2. Мастер-класс по методической теме «Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с ТНР»	Логопед Белкина О.В.
Апрель	1.Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка к школе» "12 советов родителям будущих первоклассников"	Логопед Белкина О.В.
Май	1.Диагностика. 2.Педагогический совет №4 « Подведение итогов работы МБДОУ за 2023 - 2024 год. Задачи на 2024-2025 учебный год». Самоанализ работы за 2023-2024учебный год 3.Участие в работе ППк ДОУ. 4.ПМПк. 5.Родительское собрание «Итоги учебного года».	логопед Белкина О.В.

План работы по художественно-эстетическому развитию детей по разделу «Музыка» на 2022-2023 учебный год

Муз.руководитель: Нарманская Л.Г

Цель: Создание условий для развития у детей музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации.

Задачи:

- Формировать культуру слушания музыки, музыкального вкуса на основе знакомства с образцами классической, народной и современной музыки. Формирование основ музыкальной культуры дошкольника.
- Развитие музыкальных способностей ребенка в разных видах музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально – ритмическое движение, игра на детских музыкальных инструментах, театрально – игровое творчество.
- Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию.
- Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую музыкальную деятельность.
- Взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с ИЗО, музыкой, литературой, игрой.
- Приобщение ребенка к культуре своей страны, малой Родины.

Праздники и развлечения

№	Мероприятия	Дата
1	Развлечение «День знаний»	Сентябрь
2	Мероприятие «День дошкольного работника»	Сентябрь
3	Проведение праздника «День серебряного возраста»	Октябрь
4	Проведение осенних утренников «Здравствуй Осень золотая»	Октябрь
5	Тематический досуг День матери «Мамочка любимая»	Ноябрь
6	Проведение новогодних утренников «Новый год у ворот»	Декабрь

7	Развлечение «Прощание с елочкой»	Январь
8	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Февраль
9	Развлечение «День родного языка»	Февраль
10	Развлечение «Широкая Масленица»	Февраль-март
11	Утренники посвященные женскому дню «8 марта»	Март
12	Развлечение «Науруз котлы булсын»	Март
13	Развлечение «День смеха»	Апрель
14	Проведение весенних утренников «Весна-красавица»	Апрель
15	Великий «Великий Тукай»	Апрель
16	Праздник «Великий День Победы»	Май
17	Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!»	Май
18	Развлечение «День защиты детей»	Июнь
19	Национальный праздник «Сабантуй»	Июнь
20	Флешмоб «День России»	Июнь
21	Праздник «Моя республика-Татарстан»	Август

2.Работа с педагогами

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1.Обсуждение годового плана праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год 2.Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».	Муз. руководитель
Октябрь	Подготовка к осенним праздникам, оформление зала, распределение ролей.	Муз. руководитель,

		воспитатели
Ноябрь	1.Подготовка к празднику «День матери». 2.Консультация « Развитие речи средствами музыки».	Муз. руководитель, воспитатели
Декабрь	Обсуждение сценариев к празднику «Новогодние приключения». Распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов.	Муз. руководитель , воспитатели
Январь	Консультация «Воздействие музыки на духовный мир человека»	Муз. руководитель
февраль	Обсуждение сценариев к празднику «День защитника Отечества»	Муз. руководитель ,воспитатели
март	Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню – распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов.	Муз. руководитель ,воспитатели
апрель	Подготовка к празднику: «День Победы» - организационные моменты.	Муз. руководитель ,воспитатели
май	Выпускной бал. Совместная работа над ролями. Отчет о проделанной работе. Ознакомление педагогов с результатами диагностического обследования детей.	Муз. руководитель ,воспитатели

Работа с родителями

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	Консультация «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии».	Музыкальный руководитель
октябрь	Рекомендации: «Правила поведения родителей на открытых мероприятиях в ДОУ»	Музыкальный руководитель
ноябрь	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Музыкальный руководитель
декабрь	Консультация: «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка».	Музыкальный руководитель
январь	Консультация: «Поем с малышом».	Музыкальный руководитель

февраль	Участие родителей в музыкально-спортивном празднике «Будем в армии служить»	Музыкальный руководитель
март	Участие родителей в подготовке и проведении утренников 8 марта.	Музыкальный руководитель
апрель	Консультация «Музыкальное воспитание в семье»	Музыкальный руководитель
май	Подготовка и проведение выпускного утренника .	Музыкальный руководитель

Прошнуровано
Пронумеровано
27 листов

скреплено печатью
Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида
№37 «Весенек» ЗМР РТ

А.А. Рассихина